

New
Specification



Rewarding Learning

ADVANCED SUBSIDIARY (AS)
General Certificate of Education
2017

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

Spanish

Assessment Unit AS 2
(Sections B and C)

assessing

Reading and Use of Language

[SEP22]

MONDAY 15 MAY, MORNING

MV18

Time

1 hour 20 minutes, plus your additional time allowance.
Candidates should spend 50 minutes on Section B.
Candidates should spend 30 minutes on Section C.

Instructions to Candidates

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.
Write your answers in the spaces provided in this question paper.
For Section B answer **all** questions.
For Section C answer **all** questions.

Information for Candidates

The total mark for this paper is 75:

40 marks for Section B and 35 marks for Section C.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

You are provided with an insert for use with Question 1 of Section B in this paper.

The use of a dictionary is **not** permitted.

Quality of written communication is assessed in Section B Question 2.

Additional Materials Required:

None

Section B: Reading

1 Lea este artículo y conteste, en español, a las preguntas a continuación. (See Insert.)

Conteste a las siguientes preguntas en español:

(a) ¿Por qué se ha aconsejado a los padres que vigilen las comunicaciones de sus hijos? [2 marks]

(b) ¿Cuál es el dilema para los padres? [2 marks]

(c) ¿Cuáles son los tres principales peligros que se mencionan en el texto? [3 marks]

(d) Según la ley en España, ¿cuál es la prioridad de los padres? [2 marks]

(e) ¿Cómo puede justificarse la invasión de la intimidad de un adolescente? [2 marks]

(f) Mencione dos cambios que pueden ser señales de un problema en los jóvenes. [2 marks]

(g) ¿Cómo se diferencia la postura del gobierno de países como Corea del Sur con respecto al uso del móvil y la de los gobiernos occidentales? [3 marks]

(h) Según el abogado Jorge Bermúdez, ¿qué deberían hacer los padres para evitar que tengan que espiar a sus hijos? [2 marks]

(i) Al tomar estas medidas ¿cuál es la intención de los padres? [2 marks]

Marks for AO2 [20 marks]

2 Traduzca al inglés. No traduzca el título.

La Tomatina de Buñol

La tradición de la Tomatina comenzó en 1945 cuando unos jóvenes iniciaron una batalla callejera lanzándose tomates en medio de un desfile popular. Esta tradición valenciana ha pasado a conocerse en toda España y su fama ha ido creciendo por el mundo.

El año pasado la fiesta congregó a 50.000 asistentes. Este año el Ayuntamiento propone imponer un límite de 20.000 “para que la gente pueda agacharse a coger tomates”.

El 86% de los participantes son extranjeros, principalmente japoneses y australianos. Los australianos tienen una especie de tradición que consiste en venir a la Tomatina al acabar la carrera universitaria.

Curiosamente en 2012 en la India después del éxito de una película de amor que transcurría en la Tomatina se disparó el número de turistas de aquel país que acudían a la celebración.

Section C: Use of Language

Answer all **five** questions.

1 Change the verb in the following sentences into the tense indicated in brackets in Spanish. Write full sentences in Spanish.

(a) Los alumnos **escriben** un correo electrónico. (Preterite)
[1 mark]

(b) Alfonso y Leandro **son** amigos míos. (Imperfect)
[1 mark]

(c) Yo siempre **volvía** a casa a las cuatro y media.
(Present) [1 mark]

(d) **Tenemos** que estudiar mucho si queremos tener éxito en los exámenes. (Future) [1 mark]

(e) Ella no me **dice** nada. (Perfect) [1 mark]

Marks for AO3 [5 marks]

2 Complete the following sentences in Spanish with the correct form of 'ser' or 'estar'.

(a) Mis alumnos _____ muy simpáticos.
Me caen bien todos. [1 mark]

(b) Toledo _____ en el centro de España.
[1 mark]

(c) La película _____ muy bien. Vale la pena
verla. [1 mark]

(d) Mis amigos _____ de Segovia pero viven
en Burgos. [1 mark]

(e) Francamente, en este momento yo no _____
seguro de lo que haré en el futuro. [1 mark]

Marks for AO3 [5 marks]

3 Complete the sentences in Spanish using the appropriate negative from the list below.

ni ... ni	nada	tampoco	nunca	nadie	ningún	ninguno
-----------	------	---------	-------	-------	--------	---------

(a) Afortunadamente no he estado _____ en el hospital. [1 mark]

(b) No me gustan _____ los gatos
_____ los perros. [1 mark]

(c) No queda _____ mapa de España en la oficina de turismo. [1 mark]

(d) Juan se fue de mal humor sin decir _____ . [1 mark]

(e) ¿No vas al partido hoy? Pues, yo _____ . [1 mark]

Marks for AO3 [5 marks]

4 Complete the following sentences in Spanish with the correct form of the adjective.

(a) María es una estudiante muy _____ .
(inteligente) [1 mark]

(b) A mí me gusta más el vestido _____ .
(rosa) [1 mark]

(c) Estos ejercicios son demasiado _____ para
mí. (fácil) [1 mark]

(d) Prefiero los bailes _____ . (andaluz)
[1 mark]

(e) Hay más _____ de páginas en este libro.
(ciento) [1 mark]

Marks for AO3 [5 marks]

5 Translate the following sentences into Spanish.

(a) My older brother is twenty. [3 marks]

(b) Do you know where my books are? [3 marks]

(c) María has been living in Northern Ireland for three years. [3 marks]

(d) I used to work as a waiter every Saturday. [3 marks]

(e) My father likes listening to music. [3 marks]

Marks for AO3 [15 marks]

THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER

Sources

Q2.....© Chief Examiner

Insert... Adapted from © ¿Hasta dónde puede llegar un padre en vigilar a su hijo en las redes sociales o en su WhatsApp?
By María José Pérez-Barco. Published by ABC.es, 30 December 2015

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
B1	
B2	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	
Total Marks	

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.

Insert for use with Question 1 of Section B.

Las nuevas formas de comunicación – un dilema para los padres

Los peligros que los menores tienen que afrontar en las redes sociales y en otras nuevas formas de comunicación son muchos y aun más dañinos. Y crecen cada día. De ahí que muchas instituciones e incluso la policía hayan aconsejado a los padres que vigilen las comunicaciones de sus hijos. Pero, ¿hasta dónde pueden llegar?

Se plantean esta pregunta muchos padres que, con motivo de protección, frecuentemente han resistido la tentación de echar un vistazo a las publicaciones privadas de su hijo en Facebook, para respetar su derecho a la privacidad. Pero, ¿debe prevalecer esta actitud si un padre tiene la sospecha de que un hijo menor está siendo acosado en las redes sociales, o alguien le está extorsionando dinero con fines ilícitos, o está siendo chantajeado con intenciones sexuales y puede requerir la intervención policial?

En España, la Ley del Menor garantiza el derecho a la intimidad de los menores de dieciocho años pero, al mismo tiempo, reconoce que se ejerce en beneficio de los hijos e incluye el deber de cuidar de ellos y educarlos. Ante un peligro que pueda sufrir un adolescente la primera obligación es la protección del hijo. Jorge Bermúdez, abogado en criminalidad informática en Guipúzcoa dice: “en un momento determinado puede estar justificado invadir su intimidad si creemos que nuestro hijo es víctima de un delito. Esto se puede notar si su comportamiento varía o si empieza a sacar peores notas en el colegio.”

Países como Corea del Sur han convertido el control de los móviles de los adolescentes en ley y los menores de 19 años con móvil están obligados a instalar una **app** que vigile su actividad en Internet. En cambio, en los países occidentales, los gobiernos no han intervenido en la guerra de los padres con sus hijos adolescentes por el uso del móvil. Pero, curiosamente, en dos casos recientes han sido las madres quienes han creado **apps** que permiten bloquear el móvil de su hijo a distancia, saber dónde se encuentra el menor o dónde ha estado. Para evitar llegar a tal extremo Jorge Bermúdez añade que la clave está en “establecer unas normas en casa, no dejar al menor mantener videoconferencias encerrado en su habitación, activar controles parentales con restricciones de acceso a determinados sitios web...” El objetivo es que los hijos tomen conciencia de lo que hacen en línea y adopten precauciones en sus comportamientos y actitudes en las redes sociales.

Source: María José Pérez-Barco

Adaptado de ABC, 30 de diciembre de 2015.